年間授業計画　様式例

井草　高等学校 令和8年度（３学年用） 教科　国語　科目 現代文演習

教　科：国語　科　目：現代文演習　単位数：2　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組～　G　組

使用教科書：（　桐原書店「ロジック現代文」、啓隆社「新国語問題集アシスト」、いいずな書店「新現代文単語」　）

教科　国語　の目標：

【知識及び技能】社会生活に必要な知識・技能を身に付け、国語に対する理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】論理的思考力を鍛え、豊かな想像力を育み、他者と互いに考えを伝え合う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】幅広い読書を通して自己を向上させ、言葉を通して社会との関わりを深める。

科目　現代文演習　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
豊かな語彙を身につけ、筆者の主張や表現の特色・人物の心理を読解することができる。	限られた時間に文章を精読し、筆者の主張や人物の心情といった要点を読み取ることができる。	文章とその背景に対する関心を深め、読解力の向上を図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、読解力を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 文章とその背景に対する関心を深め、読解力の向上を図る。	・指導事項 小テストの実施 授業内考査（２回）の実施 問題演習 ペアおよびグループワーク ・教材 桐原書店「ロジック現代文」 いいずな書店「新現代文単語」 ・一人１台端末の活用　等			○	【知識・技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができている。 【思考・判断・表現】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小説に触れて読解力を深めることができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 文章とその背景に対する関心を深め、読解力の向上を図ろうとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
	B 単元 【知識及び技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、読解力を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 文章とその背景に対する関心を深め、読解力の向上を図る。	・指導事項 小テストの実施 授業内考査（２回）の実施 問題演習 ペアおよびグループワーク ・教材 桐原書店「ロジック現代文」 いいずな書店「新現代文単語」 ・一人１台端末の活用　等			○	【知識・技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができている。 【思考・判断・表現】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小説に触れて読解力を深めることができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 文章とその背景に対する関心を深め、読解力の向上を図ろうとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
2学期	C 単元 【知識及び技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、読解力を深める。また、時間内で正答を的確に導き出す。 【学びに向かう力、人間性等】 文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。	・指導事項 小テストの実施 授業内考査（２回）の実施 問題演習 ペアおよびグループワーク ・教材 啓隆社「新国語問題集アシスト」 いいずな書店「新現代文単語」 ・一人１台端末の活用　等			○	【知識・技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができている。 【思考・判断・表現】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小説に触れて読解力を深めることができている。また、時間内で正答を的確に導き出すことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
	D 単元 【知識及び技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、読解力を深める。また、時間内で正答を的確に導き出す。 【学びに向かう力、人間性等】 文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。	・指導事項 小テストの実施 授業内考査（２回）の実施 問題演習 ペアおよびグループワーク ・教材 啓隆社「新国語問題集アシスト」 いいずな書店「新現代文単語」 ・一人１台端末の活用　等			○	【知識・技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができている。 【思考・判断・表現】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小説に触れて読解力を深めることができている。また、時間内で正答を的確に導き出すことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
3学期	E 単元 【知識及び技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やす。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、読解力を深める。また、時間内で正答を的確に導き出す。 【学びに向かう力、人間性等】 文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。	・指導事項 入試問題演習 ペアおよびグループワーク			○	【知識・技能】 語彙および読解に必要な背景知識を増やすことができている。 【思考・判断・表現】 論理的な文章において筆者の考えをや要旨をとらえ、本格的な小説に触れて読解力を深めることができている。また、時間内で正答を的確に導き出すことができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 文章とその背景に対する関心を深め、身に付けた読解力を発揮しようとしている。				10 合計 70